

Формирование читательской компетентности на уроках и внеурочной деятельности

17.12.2020

Бускина Гульфия Мансуровна



МЕСТО ПРОЕКТА В ПРОЕКТЕ ОО

Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного роста и творческой самореализации ШКОЛЬНИКОВ

Место проекта в проекте ОО:

Территория новых возможностей, лаборатория «Мир открытий» для младших школьников



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Проблемы грамотности, образования, культуры, чтения являются особенно значимыми в наши дни и выходят на уровень проблем, от которых зависит благополучие нации.

Чтение – это функциональное, базовое умение для образования и жизни в современном обществе. Во всем мире отмечаются общие тенденции: падение престижа чтения и сокращение времени, уделяемого чтению; ухудшение навыков чтения.

Поэтому необходимо формировать читательскую компетентность, т.е. необходимые знания, умения и навыки, позволяющие ребенку свободно ориентироваться в разнообразии книг, библиографическую грамотность, позитивное отношение к чтению.



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА

Обучающиеся 3-4 классов



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

формирование читательской компетентности, создание условий для развития читательского интереса у младших школьников.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Сформировать читательскую компетентность младших школьников.
2. Создать условия для развития читательского интереса.
3. Консолидировать усилия педагогов, родителей, библиотекарей в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения , понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный),
- определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту.



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Привлечь внимание к книге детей и их родителей.

Семейное чтение, общение по поводу прочитанного, сближает членов семьи, объединяет их духовно.

Использование информационного пространства библиотеки, ориентированного на формирование и развитие интереса к чтению как фактору социализации личности ребенка, создание в библиотеке условий для творческого общения детей и взрослых; формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности, формирование адекватных способов поведения; формирование позитивной самооценки, самоуважения.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ» ПРОГРАММЫ

Технология
«Открытая стена»
-обеспечение
обратной связи с
субъектами
образовательного
процесса.

Пространственное
решение «Кубрик»-
создание рабочих зон
для творческих групп.

Две звезды и одно
пожелание

Соглашение о
взаимоотношениях - для
поддержания
доброжелательной
атмосферы участия.

Культура «ненасильственного
общения» - в целях взаимоуважения
участников.

Письмо
другу

«Квадрат
эмоций»

Кейс-
техно
логия

Доска
Miro

Билет на вход и выход